

## **Добрый день уважаемые коллеги!**

Вашему вниманию предлагаю доклад на тему: «Муниципальные детско-юношеские спортивные школы: вектор направления работы – массовый спорт или спорт высших достижений»

**Спорт** – специфическая форма физической культуры, деятельность которой состоит в достижении, выявлении и сравнении предельных физических и психологических возможностей человека в процессе выполнения разнообразных упражнений. Спорт, в широком понимании этого слова, представляет собой непосредственно подготовку спортсменов, систему соревнований, а также специфические отношения в сфере этой деятельности. Спорт как деятельность соревновательная по своей сути максимален, независимо от уровня квалификации спортсменов.

Спорт во всем мире развивается по двум направлениям:

- 1) массовый спорт;
- 2) спорт высших достижений.

**массовый спорт** - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях (глава 1 статья 2 федерального закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации №329-ФЗ от 04 декабря 2007 года ).

Массовый спорт включает в себя:

- 1) детско-юношеский и студенческий спорт;
- 2) профессионально-прикладной спорт;
- 3) физкультурно-кондиционный спорт;
- 4) оздоровительно-рекреативный спорт.

**спорт высших достижений** - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях (глава 1 статья 2 федерального закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации №329-ФЗ от 04 декабря 2007 года ).

В настоящее время в современном спорте высших достижений выделяют:

- 1) любительский спорт;
- 2) профессиональный спорт;
- 3) профессионально-коммерческий спорт.

**Массовым спортом** занимался каждый человек хоть раз в жизни бесспорно. С его помощью люди во всём мире обретают возможность совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие, а, следовательно, противостоять нежелательному воздействию на организм современной экологии, бешеного ритма информационной жизни, в котором сейчас крутится почти весь мир. Отсюда можно вывести цели массового спорта, которые заключаются в укреплении здоровья, улучшении своего физического здоровья и получении активного отдыха.

В массовом спорте соревнования являются стимулом для повышения двигательной активности человека. Важен сам факт участия в соревновательной борьбе. Спортивный результат имеет, прежде всего, значение для самого участника как показатель уровня его физической подготовленности. Ведущие функции – воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная и производственная. Отличительная черта – доступность широким массам населения (школьникам, студентам, взрослому населению и т.д.). Здесь нет специального отбора, занятия возможны по месту работы, учебы,

жительства, отдыха. Главное в массовом спорте – регулярные занятия по подготовке к соревнованиям, в самих соревнованиях – участие, стремление победить соперников, “победить” себя, улучшить личный рекорд.

Массовый спорт во многом повторяет и сходится с физической культурой.

В отличие от него, спорт высших достижений ставит перед собой совершенно иные цели и задачи.

**Главной целью спорта высших достижений** является достижение максимально возможных спортивных результатов на спортивных состязаниях, соревнованиях, и, естественно, на Олимпийских Играх. Всякое высшее достижение спортсмена имеет не только его личное значение, но и становится общенациональным достоянием, так как рекорды и победы на крупнейших международных состязаниях вносят свой вклад в поддержании и укреплении авторитета страны на международной арене.

Сегодня существуют три вида спортивных школ:

Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ)

Специализированная детско-юношеская (спортивная) школа олимпийского резерва (СДЮ(С)ШОР)

Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы.

Школы различаются также по:

- формам собственности: государственные, муниципальные, общественных организаций.

- видам спорта.

**ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)** — вид образовательного учреждения дополнительного образования детей для подготовки юных спортсменов и приобщения к массовой физической культуре детей и молодёжи в возрасте от 6 до 18 лет.

Само понятие ДЮСШ уже подразумевает под собой оба направления деятельности, как массовый спорт, так и спорт высоких достижений. С моей точки зрения, это понятие неверное, поскольку первоочередная задача ДЮСШ – не развивать массовый спорт, а работать именно на достижение спортивных успехов. Вся система работы ДЮСШ направлена именно на основную цель - **подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса!**

Расшифрую данное понятие – это осуществление отбора двигательно одарённых детей и подростков для спортивной специализации в видах спорта на этапах многолетней подготовки спортсменов с целью успешного выступления на всероссийских и международных соревнованиях.

Система работы ДЮСШ – это система этапов подготовки обучающихся (спортивно-оздоровительный - СОГ, начальной подготовки НП, учебно-тренировочный УТ и спортивного совершенствования СС), соотносительная с этим напрямую оплата труда тренеров-преподавателей (чем выше этап подготовки юных спортсменов, тем выше оплата труда), рейтинговая система конкурсов, как среди тренеров, так и среди спортшкол по итогам получения разрядов и выступлений на соревнованиях регионального и федерального уровней. Все это работает на подготовку спортсменов высокого класса.

**Что такое массовый детско-юношеский спорт** – это привлечение максимального количества учащихся образовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья и воспитание средствами спорта.

На мой взгляд, массовым спортом должны заниматься общеобразовательные учреждения (общеобразовательные школы, лицеи, школы-интернаты, колледжи, техникумы и др.) и спортивные клубы и другие общественные организации спортивного профиля по месту жительства.

Из этих учреждений и организаций должны отбираться лучшие дети для дальнейшей их подготовки к спорту высоких достижений в спортивных школах и спортивных центрах.

Отмечу, что данное несовершенство в спортивной отрасли, прежде всего связано с несовершенством законодательной базы, конкретно федерального закона о физической культуре и спорте в РФ. Также до сих пор в разработке такие законы, как «О спортивной подготовке» и «О спортивных учреждениях». Все вышеперечисленные законы могли бы четко разграничивать функционал всех учреждений и организаций, занимающихся спортом и определять финансовую их составляющую.

Статья 16. Вопросы местного значения городского округа 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

1. К вопросам местного значения городского округа относятся:

п19) обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа ( в ред. Федерального закона от 31.12.2005 N 199-ФЗ)

Сегодня ситуация следующая: учредитель (непосредственно Управление культуры) не видит *целесообразности* в работе над спортом высших достижений, он заинтересован лишь в массовом спорте и в оздоровлении, на которые и выделяет субсидию. Но если на начальном этапе данная работа для ДЮСШ приемлема, то когда идёт узкая специализация (УТГ и ГСС) возникает конфликт интересов спортшколы и Учредителя: когда на работу с воспитанниками, показывающими хорошие спортивные результаты, финансового обеспечения на их экипировку, выезды на соревнования и учебно-тренировочные сборы попросту нет.

#### **Выводы:**

Пока мы чётко не обозначим, какую главную цель определяем для спортивной школы - массовость или мастерство? - мы не перестроим законодательную базу. Но я считаю, что главная и конечная цель для любой спортивной школы - это мастерство, и в своих предложениях исхожу именно из этого.

Сегодня качественная подготовка спортивного резерва без помощи государства невозможна. Следует разработать меры по поддержке детско-юношеского спорта на местах за счёт средств федерального бюджета.

Необходимо принятие законопроекта «О спортивной подготовке», где будут четко прописаны основы деятельности ДЮСШ - с жёсткими «правилами игры», обязательными к исполнению всеми учредителями спортивных школ независимо от форм собственности; это и по нормативно-правовому и финансовому обеспечению: это и по режимам учебно-тренировочной работы в спортивных школах, которые должны утверждаться на федеральном уровне и быть едиными для всех школ.

Необходимо скорейшим образом подготовить и утвердить на федеральном уровне отраслевую систему оплаты труда руководителей, специалистов, тренеров-преподавателей и медицинских работников, в которой будет сохранен принцип подушной оплаты на каждого спортсмена.

На своем муниципальном или даже внутришкольном уровне предлагаю исключить спортивно-оздоровительные группы из муниципального задания, перевести на платное обучение. Это позволит отбирать более качественно детей в группу начальной подготовки, а сэкономленные средства направить на экипировку и учебно-тренировочные сборы спортсменов, входящих в сборные города. Как эксперимент можно начать на отделении фигурного катания, где сегодня желающих попасть на бюджет большое количество детей, а в интересах спортшколы принимать только лучших.

**Благодарю за внимание!**