

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МАОУ ДОД  
«ДЮСШ «Северная Олимпия»



\_\_\_\_\_ А.А. Горбунов

«26» \_\_\_\_\_ 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Методический совет МАОУ ДОД  
«ДЮСШ «Северная Олимпия»  
Председатель метод. совета

\_\_\_\_\_ И.И.Костромина

«26» \_\_\_\_\_ 2013 г.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Организация системы работы тренера с родителями»

**Составитель:** инструктор-методист

Сердитова Светлана Петровна

\_\_\_\_\_

г. Сыктывкар  
2013 г.

Основной задачей спортивной школы по проблеме воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы - помочь ребёнку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти своё место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Детско-юношеская спортивная школа призвана помочь семье в воспитании детей и основная главная роль отводится тренеру-преподавателю. Поэтому эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьёй, опираться на её помощь и поддержку.

Это кропотливая ежедневная работа и формы, методы её разнообразны. Это и родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, педагогические практикумы, “круглые столы”, посещения на дому, привлечение к непосредственной работе с детьми. Однако тренер должен понимать, что разнообразие форм и методов ещё не всегда обеспечивает успех работы. Основная и главная задача педагога - сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений он должен обладать большим терпением и тактом. Порой с родителями работать значительно труднее, чем с детьми.

Уважения к себе требуют не только взрослые, но и современные дети. Порой желание ребенка отстоять своё собственное мнение мы принимаем за дерзость и невоспитанность. Со временем непонимание, нелюбовь, обиды, несправедливость (в детском представлении) делают его “трудным”. Уважение и искренняя любовь в сочетании с педагогическим мастерством тренера - вот ключ к воспитанию и развитию личности! И тренеру и родителям необходимо подходить к каждому воспитаннику с оптимистической верой в то положительное, что в нём есть, что можно развить, помочь ребёнку поверить в себя, раскрыть свою индивидуальность.

Осуществить эту нелёгкую задачу можно лишь при отношениях полного доверия и искренности тренера и родителей. Такие

взаимоотношения закладывают основу правильного воспитания, формируют уверенных в себе детей, любящих себя и мир.

Вовлечение родителей в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность на примере ДЮСШ:

Одним из самых значительных приёмов воспитания здорового, спортивного молодого поколения является непосредственное участие родителей в их воспитании. К сожалению, эту форму работы мы очень часто избегаем, потому что она требует большой подготовленности, профессиональности, доверительных и сплоченных отношений между тренером и родителями, ведь воспитать гармонически развитую, здоровую личность очень сложно, и этого можно достичь только в тандеме «тренер-родитель». Участие родителей в открытых занятиях, их косвенное участие в соревнованиях, активное участие в досугах, праздниках, шоу способствует активизации двигательной активности детей, они начинают стремиться к самосовершенствованию, развиваются двигательные способности, повышается физическая работоспособность, творческий потенциал, укрепляется здоровье. И у тренерского состава появляется реальная возможность для повышения профессионального уровня, совершенствования педагогического мастерства, а также формируется творческая активность в поиске теоретических и методических подходов, обеспечивающих эффективность учебно-тренировочного процесса. Объединение тренеров, детей и родителей, повышает интерес ребенка к физической культуре, к спорту оздоровительного характера и непосредственно к профессиональному спорту, способствует формированию здорового образа жизни, дисциплины, что играет не маловажную роль в современной жизни.

Ребенок с самого раннего возраста должен знать, что успехи в спорте, учебе, труде очень во многом определяются моральными и волевыми качествами. Именно они обеспечивают трудолюбие, преодоление трудностей, стремление к победе. Воспитание этих качеств с детства является базисом для становления во взрослой жизни, а подготовить

достойную основу можно только в тесном взаимодействии с родителями, с тренерским коллективом. Высокие моральные качества не приходят сами собой. Они результат воспитания.

Существует несколько практических советов для формирования высоких нравственных качеств у ребенка, именно ими должна руководствоваться наша спортивная школа:

1. Тренер, как и родитель, должен быть живым примером для ребенка в нравственном отношении. Доброта и справедливость, педагогический такт и скромность, соблюдение морального кодекса, спокойная речь – то, что должны видеть дети каждый день.

2. Родители и тренеры-преподаватели должны быть готовы отвечать на вопросы своих детей. Не откладывайте чтение новых материалов по физической культуре и спорту.

3. Разговаривая с ребенком, интересуйтесь их состоянием после тренировки, настроением, успехами в учебе, труде. Важно, чтобы ребенок почувствовал ваше расположение к нему, а вы сумели бы внести в его ум хотя бы частицу того, что помогает воспитанию в духе патриотизма, достоинства, высоких нравственных принципов.

Высокие моральные принципы формируют характер и волю ребенка. Воля – способность преодолевать значительные затруднения, как в соревновательных ситуациях, так и непосредственно в жизни. Воспитание силы воли, непосредственно в ДЮСШ осуществляется постепенным нарастанием в процессе занятий трудности в количестве и в интенсивности тренировочной работы, участие в школьных и официальных соревнованиях, самоконтролем спортсмена за достижением непосредственных целей, поставленных им самим и его тренером, но это все должно осуществляться во взаимодействии с родителями ребенка.

На примере нашей ДЮСШ можно отследить тот факт, что со спортсменами с юного возраста работают сразу несколько профессионалов, что позволяет раскрыть ребенка с разных сторон, будь то хореография классическая, или

танцевальное направление современного стиля, или абсолютно технический склад ума. А во взаимодействии «тренер-родитель» эффективность формирования здоровой личности возрастает в разы.

Руководство спортивной школы привлекает родителей для участия в спортивных праздниках, досугах, шоу вместе со своими детьми. Сначала родители испытывают страх и неуверенность, стесняются выполнять упражнения или задания, но, посмотрев на своих активных детей, всё отступает, и в итоге получают взаимное удовольствие. После таких мероприятий, участвующие родители больше интересуются успехами и достижениями своего ребенка, чаще обращаются за консультациями к тренерам-преподавателям. Это повышает авторитет и значимость тренера, особенно молодого специалиста.

Объединение тренеров-преподавателей, детей, родителей повышает интерес к физической культуре, способствует формированию здорового образа жизни.

Совместные с родителями спортивные мероприятия являются яркой пропагандой здорового образа жизни. В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровью дается такое определение: здоровье – это состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических недугов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие. В нашей спортивной школе стоит главная цель – Воспитать у наших детей физическое, духовное и социальное благополучие! Официальная цифра на сегодняшний день - 86% детей в России имеют отклонения в состоянии здоровья.

Результаты медицинских осмотров говорят о том, что в основном обучающиеся имеют различные нарушения состояния здоровья:

1. Год от года увеличивается количество детей со сколиозом.
2. Увеличивается количество детей, больных ожирением.
3. Увеличивается число детей с болезнями нервной системы.

4. Год от года увеличивается количество детей, имеющих отклонения в системе кровообращения.

5. За последние годы резко увеличивается процент детей, страдающих аллергией.

6. Отличается тенденция роста детей, имеющих заболевание мочеполовой системы.

Здоровье наших детей в большей степени зависит от образа жизни:

- Отсутствие вредных привычек (алкоголь, табакокурение, различные зависимости: наркотики, таблетки, компьютер и т.д.);
- Рациональное питание;
- Физические нагрузки;
- Психологический.

Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд. А ребенок и подавно. За прошлое столетие, по мнению ученых, вес непосредственной мышечной работы человека снизился с 94% до 1%. Главными пороками 21 века становится: накопление отрицательных эмоций без физической разрядки, переизбыток и гиподинамия. Надо отметить, что о физическом воспитании следует говорить еще и как об одном из составляющих всего воспитательного процесса, без которого невозможно все стороннее развитие ребенка. Занятия физкультурой и спортом помогают улучшить даже сравнительно слабых детей. Желание стать здоровым, совершенным, красивым должно стать естественным для каждого. Поэтому родителям следует рассказывать детям о том, что красивую фигуру, данную природой, необходимо еще беречь и укреплять. Ловкие дети чаще всего еще и очень сообразительные.

Родители, по-настоящему заботящиеся о здоровье своего ребенка, не станут прибегать к ложному чувству жалости и позволять ему подольше нежиться в постели. Необходимо приучать ребенка ложиться спать вовремя и вставать пораньше. Можно даже найти в себе силы, встать пораньше и вместе с ребенком начать день с утренней зарядки. Отмечено, в этом случае

дети проделывают все с большей охотой. Также нужно помнить, что положительный микроклимат семьи, духовная близость и взаимопонимание всех ее членов избавят детей от чувства тревоги и страха, стрессовых ситуаций, помогут сохранить душевное благополучие ребенка, а значит и его здоровье. Постоянный страх перед наказанием, конфликты в семье могут привести к развитию неврозов, а от них недалеко и до пагубных пристрастий. Необходимо приучать ребенка с детства к правильному распорядку дня.

Совместно с родителями тренеры-преподаватели следят за правильным питанием детей. Соблюдение режима питания – залог правильного здорового роста и умственного развития ребенка. Например, если организм не получает питания в течение 6 часов, то содержание глюкозы в крови резко снижается. А глюкоза – «топливо» организма. Поэтому родители должны стараться максимально следить за питанием своих детей.

Вся система физического воспитания и оздоровления нации сегодня должна состоять в том, чтобы повысить физические способности человека – то есть улучшить выносливость, тренировать сердце и легкие, укреплять мышечный скелет. Помимо этого, немало важен дисциплинарный аспект, который достигается во взаимодействии «родитель-ребенок-тренер-родитель». При этом родители приходят не просто посмотреть на результат, а являются помощниками в обучении. А как же иначе, увидев, с каким азартом ребенок встаёт на коньки, не один родитель, ни останется равнодушным. Ребёнку необходимо заниматься физическими упражнениями сразу после рождения, двигаться, делать ему массаж, он должен барахтаться в ванночке, но все это могут привить ребенку с детства только мама и папа. Дошкольнику лучше заниматься всем понемногу. В процессе общефизической подготовки формируется интерес к чему-либо. Родители, будь они зрителями или участниками спортивных мероприятий, должны рассмотреть и вычислить этот интерес. И в зависимости от интереса и рекомендации инструктора физического воспитания, медицинского работника – выбрать грамотно спортивную секцию. При выборе спортивной

секции, инструктор физкультуры предлагает родителям присмотреться к ребенку внимательно. Немаловажно личное желание ребенка, то есть его мотивация. Необходимо оценить здоровье ребенка и его конституциональное состояние.

Общий настрой тренеров-преподавателей, родителей и детей снимают напряжение, позволяют многие вещи делать со смехом, а где-то, наоборот, повышают азарт соревнующихся.

Спортивные досуги, праздники, часы здоровья с родителями, праздники микрорайонов, открытые уроки, рейтинги - все эти мероприятия организуются с целью сформировать у родителей позицию, относится к спорту, как к возможности воспитать ребенка здоровым, красивым, счастливым, во многом самостоятельным, умеющим соревноваться, добиваться успехов.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод, что родителей необходимо вовлекать не только в спортивные массовые мероприятия, но и в повседневные формы работы. Родители должны стать активными участниками жизни своего ребенка, его оздоровления и обучения, для этого их нужно привлекать к помощи при создании двигательной среды в группе. Планировать спортивные досуги в учебно-тренировочных группах с участием родителей, и наша задача привлечь к участию большое количество семей. Тогда мы сможем продемонстрировать результаты благотворной работы за учебный год. Успех таких мероприятий зависит от заинтересованности всех участников тренировочного процесса.